



ВАРИАНТА 335

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклубе 30 де сарчинь де лукру (А1–А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя II констэ дин 8 сарчинь де лукру (В-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индепендент.

Партя III констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ ноцицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Вэ дорим сукчес!



Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1–А30), маркаць семнул «Х» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.

А1. Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:

1. чамУр
2. одорАнт
3. кондУктор
4. репОртер

А2. Идентификаць еунцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:

1. Экзаменул се ва десфэшуре конформ *ОРАРулуй*.
2. Не вом ынтылни лынгэ *ОРАРул* чиркуляцией тренурилор.
3. Требуя сэ рэспундэ атыт *ОРАР*, кыт ши ын скрис.
4. С-а стабилит ун ноу *ОРАР* ал лекциилор.

А3. Детерминаць кувынтул каре ну есте формат прин дериваре ку префикс:

1. конлукраре
2. контемпоран
3. концине
4. констелацие

А4. Детерминаць еунцул че концине конструкции жерунзиалэ:

1. Умблэ паркэ аминтинду-шь вре ун кынтек, алинтатэ...
2. Песте капул блонд ал фетей збоарэ флориле плоуынд.
3. Зорь де зиуэ се реварсэ песте весела натурэ, превестинд ун соаре дулче ку луминэ ши кэлдурэ.
4. Ну ынцелег де че мэ ва фи кемынд ел.

А5. Детерминаць еунцул че концине пэрць оможене.

1. Де департе-н вэй кобоарэ тынгуйосул глас де клопот.
2. Дойна ну ынсямнэ нумай кынтек де жале, меланколие, тристеце, юбире.
3. Азь ну вряу спете нименя сэ-мь цинэ.
4. Еминеску фаче парте дин ынсэшь фиинца ноастрэ.

А6. Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Рындуникэ, рындуня, кум клэдешть кэсуца та?
2. Ту, мэй Гугуцэ, сэ ну те лашь ничодатэ...
3. Ынцележь ту, юбита мя, тоатэ дулчаца ши тоатэ путеря ачестуй кувынт?
4. Оф мошнеже оф, боала ымпэрацилор ый сэнэтатя ноастрэ.

А7. Детерминаць фраза нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.

1. Омул, дакэ-шь тырые зилеле де азь пе мыне, се стинже ка роуа.
2. Ной штим а кыштига о сутэ де рубле, дар а о келтуи ну не ажунже кэпэцина.
3. Фэгэдуинца ый бунэ, нумай ну адуче сац.
4. Ел ку гура воастрэ рыде ел се-кынтэ, ел шоптеште



A8. Детерминаць валoаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц: *Бэятул есте примул ын класэ.*

1. субстантив
2. нумерал
3. верб ла супин
4. аджектив

A9. Идентификаць карактеристика енуңцулуй:

- *Еу сынт боер маре, ей сынт ниште проишь!*

1. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре
3. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре
4. фразэ микстэ

A10. Детерминаць валoаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул енуңц: *О, време, н-атинже **фиинца** юбитей.*

1. аджектив
2. субстантив
3. адверб
4. пронуме

A11. Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:

- А. ы . одаре
Б. ы . отаре
В. ы . оураре
Г. ы . оире

1) А, В, Г

2) А, В

3) А, Г

4) А, Б, В, Г

A12. Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат.

1. Дарэ пе каля че-ай дескис / Н-ой мерже *ничодатэ*.
2. Чине бя дин пумнь стрэинь *ничодатэ* ну се сатурэ.
3. Бэрбатул каре косеште *ничодатэ* ну симте обосяла, дакэ ын апропиере есте ун извор ку апэ рече.
4. Кувынтул луй мэ импресиона де атытя орь, дар астэзь *ничодатэ*.

A13. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. де_вэлуире, де_екилибра, де_фрынат
2. де_агломера, де_инволт, де_бумба
3. де_виновэци, де_агрега, де_куражатор
4. де_нэдэждуире, де_ферека, де_оксидант

A14. Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ко_федерацие, ко_сэтян, ко_пус
2. ко_фигурат, ко_лукрэтор, ко_плэчере
3. ко_сфэтуире, ко_стрынс, ко_промицэтор
4. ко_плаче, ко_батив, ко_пэтимитор



A15. Индикаць еунцул ын каре кувынтул *примэвара* есте адверб.

1. Пынэ ну вине *примэвара*, ну се фаче варэ.
2. Ва фи-нтр-о зи де *примэварэ*, / Ку молком звон ын зэрь албастре...
3. Ка ши ынаинте време, (Чутура) е мэряцэ ши фрумоасэ *примэвара*, кынд апар примий сэй мугурь.
4. Тоамна е о *примэварэ* стране а фрунзелор верзь.

A16. Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. стрэзиле ларжь а орашулуй
2. стрэзиле ларжь ай орашулуй
3. стрэзиле ларжь але орашулуй
4. ал орашулуй стрэзь ларжь

A17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.

1. повестинд непоцилор
2. клипеле тинереций
3. гындул пэринцилор
4. vorba копилулуй

A18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. челе динтый разе
2. челей динтый разэ
3. челей динтый разе
4. челор динтый разе

A19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ: *Фэ-ць приетень ной, дар ну-й уйта не чей векь.*

1. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ нежонкционалэ
2. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ жонкционалэ
3. делимитязэ пропозиция субордонатэ де мод ын фразэ жонкционалэ
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ

A20. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Аузул луй де пэдулар(1) дэлтуит де атыця ань ку лиништя пэдурий(2) принде ундева департе(3) прин вэй(4) о ловитурэ хоацэ де топор.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3

A21. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Зилеле де тоамнэ(1) ынсэ(2) ну сынт сокотите пентру аминтирь(3) пентру мариле(4) збучумурь пэринтешть.

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2 3) 1, 2, 3, 4) 1, 2, 3, 4



A22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енунцул дат.

Кум ел дин чер о аузи,
Се стинсе ку дурере,
Яр черу-нчепе а роти
Ын локул унде пьере.

- 1) 3 2) 5 3) 4 4) 2

A23. Детерминаць енунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Еу мэ дук ын фаптул зилей мэ ашез пе малул верде, /Ши привеск, кум апа курже.
2. Арэтуриле се фэчяу ку о мынэ пе коарнеле плугулуй ши ку уна пе палэ, кэч тэтарул ста ла пындэ ын маржиня цэрий.
3. Адунэ ла тинереце, ка сэ ай ла бэтрынеце.
4. Еу мэ дук ын пэдуре, ка сэ май адук чева де але мынкэрий.

A24. Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Пе кракэ ускатэ ну кынтэ привигетоаря.*»:

1. комплемент директ, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, субъект симплу
2. комплемент индирект, атрибут акордат, предикат вербал симплу, субъект симплу
3. комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут неакордат, субъект симплу, предикат вербал симплу
4. атрибут неакордат, комплемент чиркумстанциал де лок, предикат вербал симплу, субъект симплу

A25. Идентификаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Кэпитанул скоасе де суб минтян(1) о тамбурэ микэ ку струне де сырмэ ши(2) ымпреунынду-шь гласул ку еа(3) ынчепу а кынта ун верс жалник че-мь пэтрундя инима(4) мэкар кэ-й де метал. (В.Александрй)

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 4 3) 2, 3 4) 2, 3, 4

A26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин урмэторул енунц:

Ла руг де аминтирь се адунэ дин кынд ын кынд бэтрыний бачь.

1. алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие
2. алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ
3. алкэтуитэ дин адверб репетат ку препозиций
4. алкэтуитэ дин препозицие ку аджектив

A27. Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул -ЯН:

1. итали__н, инди__н, мексик__н
2. васлу__н, врынч__н, орхе__н
3. африк__н, нистр__н, чобруч__н
4. липкэн__н, леов__н, марок__н

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.



(1)Тречям ынтр-о зи ку тата прин пэдуря де ла маржиня сатулуй, кынд деодатэ ам зэрит ун авион че збура кяр пе деасупра ноастрэ. (2)Тата пусесе мына стряшинэ ла окь ши, привинд ын урма луй, зисе:

– Че фрумос збоарэ, ну-й аша? Ши кяр пе деасупра пэдуричий.

(3)Тэку пуцин, апой ынчепу а депэна фирул повестирий сале.

(4)... Ера о зи де варэ а анулуй 1944. (5)Соареле фьербинте ардя немилос, алунгынды ла умбрэ ши ом, ши виетате. (6)Оамений стэтяу аскуншь прин бечурь, прин малурь де рыпе ну ка сэ скапе де разеле луй догоритоаре, чи сэ ну нимеряскэ ынаинтя фасчиштилор каре се ретрэжяу, нэпэстуинд ши жефуинд тотул ын жур. (7)Каля фератэ ера демулт диструсэ, подул де ла шося – арункат ын аер. (8)Екоул луптелор каре се апропияу пе зи че тречя се аузя тот май деслушит, тот май апроапе.

(9)Деодатэ, пе черул кэлит пынэ ла рошу де соареле судик, а апэрут ун авион де вынэтоаре. (10)Сэ фи фост вре-о рекуноаштере орь, поате, чине штие че сарчинэ де луптэ авя де ындеплинит. (11)Ынтр-о клипитэ а фост ынконжурат де трей авиоане немцешть. (12)С-а ынчепут о луптэ крынченэ, неегалэ. (13)Авионул ностру с-а аппекат пе-о арипэ: унул дин мотоаре луасе фок. (14)Ши атунч, спре уймиря ынтрегулуй сат, авиаторул а ындрептат авионул асупра унуя дин челе доуэ «месершмидте». (15)Чокниря а фост скуртэ. (16)«Месершмидтул» с-а прэбушит ку вует ла пэмынт, дар ши авионул ностру шы-а пьердут ориентаря, фумегынды ши сынжерынды. (17)А кэзут динколо де пэдуричя де салкымь. (18)О бубуитурэ путерникэ а згудуит ымпрежуримиле. (19)Песте кытева зиле оштириле ау елиберат ши сатул ностру...

(20)Аскултам повестя татей, дар ку окий кэутам мормынтул ероулуй некуноскут. (21)Аний ши плоиле апроапе кэ л-ау штерс де пе фаца пэмынтулуй. (22)Фэрэ сэ вряу, м-ам гындыт ла фрателе диспэрут фэрэ весте, каре нич пынэ астэзь ну с-а ынторс де ла рэзбой. (23)Унде й-о фи фиинд мормынтул? (24)Чине-й поартэ де грижэ?

(25)А доуа зи ам луат ун хырлец, м-ам дус ла пэдуриче ши пе локул унде, дупэ спуселе татей, кэзусе авионул ам сэпат ун рэзор ши ам семэнат флорь. (26)Ам кэрат апэ дин рыулецул де алэтурь, ле-ам удат.

(27)Ау трекут кытева зиле ши алэтурь де рэзорул меу ку флорь с-а ынэлцат унobelиск ка о аминтире вешникэ.

(И. Кыркелан)

A28. Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Фэрэ историе ну есте патрие ши фэрэ драгосте фацэ де историе ну поате фи драгосте пентру патрие.
2. О зи де варэ а анулуй 1944.
3. Аверя чя май де прец а омулуй е бунэтатя ши омения.
4. Мэ аппек ку фрунтя пынэ ла пэмынт, ка ун кынт де славэ вьеций лор сэ кынт.

A29. Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енунцуриле 1-5:

1. нарациуне ши дескриере
2. дескриере
3. нарациуне
4. рационамент



A30. Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат:

1. авион (енунцул 1)
2. подул (енунцул 7)
3. сынжерынд (енунцул 16)
4. пэдуриче (енунцул 25)

ПАРТЯ II

Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (B1-B8) есте ун кувынт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1-B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриеря рэспунсурилор нү се ласэ спацуу.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.

B1. Экстражець дин енунцуриле 1-3, 5 кувынтул формат прин дериваре микстэ.

B2. Экстражець дин енунцуриле 3-4, 8, 22 вербул ла модул конжуктив.

B3. Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря *соареле фьербинте*.

Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B4 – B7 ынскриеци-ле прин цифре.

B4. Идентификаць принтре енунцуриле 2, 6-7, 20 фраза ку пэрць оможене. Скриець нумэрул ачестей фразе.

B5. Идентификаць принтре енунцуриле 2-3, 5, 16 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцележе. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

B6. Идентификаць принтре енунцуриле 7-10 ун кувынт инцидент. Скриець нумэрул енунцулуй че ыл концине.

B7. Идентификаць принтре енунцуриле 9, 11-12, 20 фраза жонкционалэ форматэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле A28-A30, B1-B7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спащице лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спацулуй, атунч скриець цифра 0.



Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спашиилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спацуу.

В8. Ауторул пуне ын дискущие тема рэзбоюлуй (А) _____ («а депэна фирул» дин *енуцул 3*) прин аминтирь тристе. Ера о зи де варэ кынд (Б) _____, («соареле фьербинте» дин *енуцул 5*) с-а ынчепут о луптэ (В) _____ («крынченэ», «неегалэ» дин *енуцул 12*) ын каре а кэзут авиаторул ероу, ынвингынд душманул. Луй и с-а ынэлцат ун обелиск (Г) _____ («ка о аминтире вешникэ» дин *енуцул 27*).

Листа терминилор:

1. компарацие
2. анафорэ
3. епитет
4. оксиморон
5. нумерал
6. метафорэ
7. пэрць оможене
8. конструкцие жерунзиалэ
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1

ПАРТЯ Ш

Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.

С1. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментачь уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря че НУ есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.